|  |
| --- |
| **Православное духовное образование и богословская наука в России XVII-XX вв Тематический план**  Основные понятия, специфика и важность богословского образования в России. Историография темы. Школьное дело в Малороссии в конце XVI — XVII в. Духовное образование в Великороссии в XVIII в  Московская школьная традиция до начала XVIII в.  Основные понятия, специфика и важность богословского образования в России. Историография темы.  Школьное дело в Малороссии в конце XVI — XVII в.  Духовное образование в Великороссии в XVIII в.  Влияние реформ Петра I на духовное образование и богословскую науку.  Идеи университетского и богословского образования и их гармонизации в VIII в. Формирование духовно-учебной системы в начале XIX в. Духовно- учебная реформа 1808–1814 гг. и ее значение для русского духовного образования и богословской науки  Идеи университетского и богословского образования и их гармонизации в VIII в. Формирование духовно-учебной системы в начале XIX в. Духовно- учебная реформа 1808–1814 гг. и ее значение для русского духовного образования и богословской науки.  Участие государства в создании системы высшего богословского образования в XVIII-XIX вв.  Духовно-учебная реформа 1808–1814 гг.  Русские духовные школы и русское богословие в первой половине XIX в.  Духовно-учебные реформы 1867-69 и 1884 гг.  Духовно-учебные реформы 1867-69 и 1884 гг.  Русские духовные школы в 1905–1907 гг.  Разработка нового Устава духовных академий 1909-1910 гг.  Духовные академии как научно- богословские центры. Богословское наследие русских духовных школ.  Церковная и духовно-учебная деятельность выпускников духовных школ. Богословие в университете. Участие церковных специалистов в развитии науки.  Предсоборное присутствие и Поместный Собор Русской Православной Церкви о духовном образовании  Проблемы, связанные с богословскими исследованиями во второй половине XIX — начале XX вв.: выбор тем для исследований, методы исследований, соотнесение получаемых выводов с церковным Преданием. Система научно - богословской аттестации, критерии, предъявляемые к работам, представляемым на ученые богословские степени. Разные точки зрения на методы богословского исследования, конкретные научные сочинения, вызвавшие неоднозначную реакцию в высших церковных и научно- богословских кругах (из разных областей богословских исследований).  Реакция духовных школ — учащихся и преподавательских корпораций — на революционную ситуацию в России в 1905–1906 гг.  Научные исследования в XIX — начале XX в.: в библеистике, догматическом богословии, нравственном богословии, сравнительном богословии, пастырском богословии, патрологии, каноническом праве, истории Древней Церкви и Византологии, истории Русской Церкви, литургике и церковной археологии, гомилетическом богословии, религиозной философии, словесности и славистике, миссионерских науках, истории и обличении раскола и сектантства (для ответа может быть выбрана одна область богословия, по желанию студента).  Вопрос о переводе Библии на русский язык в XIX в. Основные периоды в процессе перевода, основная проблематика каждого этапа. Богословские споры по вопросу допустимости перевода Священного Писания на русский язык, по вопросу выбора источника (текста) для перевода. Деятельность Библейской комиссии по научному изданию славянского текста Библии в начале XX в.  Проблемы научной апологетики XIX — начала XX в. Роль духовно- академической науки и университетских профессоров богословия в решении этих проблем. |